

# Enquête mondiale de l'AIU sur l'enseignement supérieur et la recherche pour le développement durable (HESD) 2022

*French Version*

*Veillez noter que cette version du questionnaire est uniquement à titre de consultation et de documentation. Veillez saisir vos réponses directement en utilisant le questionnaire en ligne disponible en cliquant sur le lien suivant :*

*>><https://www.surveymonkey.com/r/IAUHESDSurvey22> <<*

## Accélérer l'action en faveur des ODD

L'enseignement supérieur et la recherche au service du développement durable (ESDD) est l'un des principaux domaines d'action prioritaires de l'Association internationale des universités (AIU).

L'AIU aide les établissements d'enseignement supérieur (EES) dans leurs activités d'éducation des générations actuelles et futures, de recherche, et de coopération avec les communautés locales, et pour la transformation de leurs campus en "campus verts" afin d'atteindre les 17 Objectifs de développement durable (ODD) des Nations Unies, voir: [Transformer notre monde : le Programme de développement durable à l'horizon 2030](#)

Cette enquête est la troisième itération de l'enquête mondiale de l'AIU sur l'ESDD. La première enquête a été menée en 2016, le rapport "[Higher Education Paving the Way to Sustainable Development : A Global Perspective](#)" a été publié en 2017. La deuxième enquête a été menée en 2019, et le rapport publié en janvier 2020 sous le titre: "[Higher Education and the 2030 Agenda: Moving into the 'Decade of Action and Delivery for the SDGs'](#)". Tous deux ont reçu une grande attention au niveau mondial.

L'enquête utilise le référentiel de l'Agenda 2030 et des ODD afin de mieux comprendre la manière dont les EES s'impliquent en faveur du développement durable (DD), quelles sont leurs actions, et qui sont les personnes qui les mènent au niveau de l'établissement et quels ODD sont principalement ciblés. En outre, les résultats de l'enquête seront utiles pour les EES qui agissent déjà ou souhaitent agir en faveur du développement durable et pour défendre le rôle essentiel de l'enseignement supérieur dans la mise en

œuvre de l'Agenda 2030 au niveau de l'ONU et auprès des gouvernements nationaux.

Cette troisième enquête mondiale contribuera à mettre en évidence les évolutions en matière de développement durable dans le secteur de l'enseignement supérieur et aidera les universités à mettre en œuvre de bonnes pratiques en matière de durabilité.

## Informations sur l'enquête

L'enquête a été développée grâce au soutien

- De l'[ASEF](#) (Fondation Asie-Europe)
- De la [CRUE](#) (Conférence des recteurs des universités espagnoles)
- Du projet [MECCE](#) (suivi et évaluation de la communication et de l'éducation en matière de climat)

Les données recueillies seront présentées dans un rapport complet préparé par l'AIU et seront par la suite exploitées par nos partenaires à des fins d'analyses plus approfondies. Le rapport sera mis à la disposition de la communauté mondiale de l'enseignement supérieur en libre accès et les premiers résultats seront présentés au [Forum Politique de Haut Niveau des Nations Unies](#) de 2022, tout comme une première version du rapport sera présentée en octobre 2022 lors de la [16e Conférence générale de l'AIU](#).

Les informations recueillies dans le cadre de l'enquête viendront alimenter le [portail de l'AIU sur l'ESDD](#).

Il vous faudra environ **30 minutes** pour remplir le questionnaire. Il est possible d'arrêter l'enquête à tout moment et de la reprendre plus tard.

Nous recommandons de ne soumettre qu'une seule réponse par établissement et que, dans l'idéal, la personne soit au fait des activités liées au DD dans l'établissement (par ex. direction, vice-chancelier, conseiller, autre).

*Il est impératif de répondre aux questions marquées d'un \*, elles **ne peuvent être omises**.*

## Informations générales

Nous vous remercions de répondre à cette enquête. Veuillez nous fournir quelques informations.

1. \* Modalités d'utilisation des données : (veuillez cocher la case pour accepter, vous ne pourrez pas compléter l'enquête si vous n'acceptez pas)

J'accepte que l'AIU utilise les données saisies à des fins de recherche, dans le cadre de présentations et de publications. Les données de base ne seront pas partagées avec des tiers autres que les partenaires cités dans l'introduction, ni vendues. Elles pourront apparaître sous forme agrégée ou à titre d'exemples dans le cadre de l'analyse des données mais seront traitées de manière anonyme. Mon nom et mon adresse électronique ne figureront pas dans l'analyse et ne seront utilisés que pour communiquer les résultats de l'enquête.

2. \* Nom de l'établissement d'enseignement supérieur (EES) :

3. \* Type d'établissement (veuillez choisir une réponse)

- Publique
- Privé à but non lucratif
- Privé à but lucratif
- Autre (Veuillez préciser)

4. \* Position du répondant de l'enquête (veuillez n'en choisir qu'une seule)

- Chef d'établissement (Président, Recteur, Vice-Chancelier, etc.)
- Fonction de direction (directeur, vice-président, chef de département, etc.)
- Membre du personnel académique (professeurs, chercheurs, etc.)
- Membre du personnel administratif
- Étudiants
- Autre (Veuillez préciser)

5. \* Dans quel pays votre université est-elle située ? :

## Établissements de l'Espagne

*(Cette section n'apparaît que si la personne interrogée sélectionne qu'elle est originaire d'Espagne à la Q5)*

- 6. Si vous vous trouvez en Espagne, dans quelle région (communauté autonome) l'université est-elle située ?**

## L'Agenda 2030 et les objectifs de développement durable (ODD)

*L'atteinte des objectifs et des buts de l'agenda 2030 requiert la participation de la communauté universitaire dans son ensemble. Il est donc essentiel que les différents acteurs concernés au sein de l'université soient conscients de leur importance et de leur signification pour l'établissement et pour la société en général.*

### 7. \*Quelle conception du développement durable est la répandue dans votre établissement ?

- Une conception axée sur la dimension économique
- Une conception axée sur la dimension environnementale
- Une conception axée sur les dimensions sociale et culturelle
- Toutes les réponses ci-dessus
- Autre (veuillez préciser)

### 8. \*Quelle connaissance avez-vous de chacun des sujets suivants : veuillez choisir une option par ligne

	Aucune	Basique	Moyenne	Approfondie
L'Agenda 2030 des Nations Unies				
Les objectifs de développement durable des Nations Unies				
L'éducation au développement durable				
Le développement durable				
L'éducation à la citoyenneté mondiale				
L'éducation au changement climatique				

**9. Si vous avez indiqué avoir des connaissances moyennes ou approfondies en matière d'éducation au changement climatique (ECC) dans le tableau ci-dessus, nous aimerions vous poser trois questions supplémentaires fournies par nos partenaires du projet MECCE qui étudient ce sujet précis.**

- Oui, continuer avec les questions sur l'ECC
- Passer les questions sur l'ECC et continuer à répondre à l'enquête sur l'ESDD de l'AIU.

## Éducation au changement climatique

*(Cette section n'apparaît que si la personne interrogée sélectionne « Oui, continuer avec les questions sur l'ECC » en Q9)*

*Les questions suivantes sont plus particulièrement liées à l'éducation au changement climatique (ECC) et à l'ODD 13 : Mesures relatives à la lutte contre les changements climatiques. Cette section additionnelle contient des questions qui serviront dans le cadre du [projet MECCE](#), un ambitieux partenariat international de recherche regroupant plus de 100 chercheurs et organisations de premier plan. L'objectif est de faire progresser la connaissance et l'action en matière de lutte contre le changement climatique au niveau mondial en améliorant l'éducation au changement climatique, la formation et la sensibilisation du public, tant sur le plan qualitatif que quantitatif.*

**10. Veuillez sélectionner la catégorie qui correspond le mieux au nombre total de cours dispensés par votre établissement. Ces cours peuvent être dispensés à tous les niveaux et dans le cadre de tous les programmes diplômants.**

- Entre 50 et 250 cours
- Entre 251 et 500 cours
- Entre 501 et 1000 cours
- Entre 1000 et 2500 cours
- Entre 2501 et 5000 cours
- Plus de 5000 cours
- Autre

**11. Nous souhaitons déterminer quel pourcentage du volume total des cours dispensés par votre établissement comprennent une composante liée au climat. Il peut s'agir d'un thème, d'une section et/ou d'un exercice figurant dans le cours ou de l'ensemble du cours, qui peut être dispensé dans n'importe quelle discipline. Veuillez choisir ci-dessous la catégorie qui correspond le mieux à ce pourcentage :**

- Moins de 5% des cours comprennent du contenu lié au climat
- Entre 6 et 10 % des cours comprennent du contenu lié au climat
- Entre 11% et 20% des cours comprennent du contenu lié au climat
- Entre 21 % et 30 % des cours comprennent du contenu lié au climat
- Entre 31% et 50% des cours comprennent du contenu lié au climat
- Plus de 50 % des cours comprennent du contenu lié au climat

**12. Nous aimerions savoir si les cours portant sur le climat se concentrent dans un petit nombre de départements et de disciplines ou s'ils sont relativement bien répartis au sein de votre établissement. Veuillez sélectionner ci-dessous la catégorie qui reflète le mieux le degré de concentration des cours portant sur le climat :**

- Presque tous les cours portant sur le climat sont concentrés dans un petit nombre de départements, d'instituts ou de disciplines
- La plupart des cours sur le climat sont concentrés dans un petit nombre de départements, d'instituts ou de disciplines
- La plupart des cours portant sur le climat sont répartis dans un grand nombre de départements
- Presque tous les cours portant sur le climat sont répartis dans un grand nombre de départements, d'instituts ou de disciplines

**13. Le personnel académique des établissements d'enseignement supérieur est généralement censé publier ses travaux dans des revues à comité de lecture, dans des chapitres ou des ouvrages complets, et/ou d'autres publications scientifiques. Veuillez estimer le nombre de publications académiques liées au changement climatique publiées par l'ensemble de votre personnel académique au cours de l'année la plus récente.**

- Aucune
- 1 à 20
- 21 à 50
- 51 à 100
- 101 à 300
- Plus de 300

**14. L'obtention de fonds externes pour financer la recherche est une activité importante dans la plupart des universités. Veuillez fournir votre meilleure estimation de la part des fonds externes alloués à la recherche sur le changement climatique par rapport au montant total des fonds de recherche obtenus par votre établissement au cours de l'année la plus récente.**

- < 1%
- 1 - 5%
- 6 - 10%
- 11 - 20%
- 21 - 40%
- ≥ 40%



## L'approche institutionnelle holistique

*L'approche institutionnelle holistique peut être décrite comme : "Impliquant les étudiants, le personnel administratif, les enseignants/éducateurs, la société civile au niveau local, les organismes communautaires et les entreprises de manière collaborative, afin d'inscrire le développement durable dans les programmes d'étude, l'enseignement et l'apprentissage, la gouvernance, les installations et activités, les ressources humaines, l'interaction communautaire et le cas échéant, la recherche."*

**15. \*Quelle unité est plus particulièrement chargée de mettre en œuvre la politique de développement durable au sein de votre établissement ? Veuillez sélectionner toutes les réponses valables :**

- Les services de direction (bureau du président, Provost, chancelier, etc.)
- Le bureau de la durabilité ou le département du DD
- Le bureau des affaires internationales
- Une faculté ou un département
- Une association d'étudiants
- Aucune
- Autre (Veuillez préciser)

**16. \*Qui fait preuve de la plus grande implication envers le développement durable au sein de votre établissement ? Veuillez sélectionner toutes les réponses valables :**

- Les étudiants
- Le personnel académique (professeurs, chercheurs, etc.)
- Le personnel administratif
- Les services de direction (directeur, vice-président, chef de département, etc.)
- Les partenaires communautaires
- Uniquement certaines personnes
- Je ne sais pas
- Autre (Veuillez préciser)

**17. \*Dans quels domaines votre établissement a-t-il intégré le développement durable ? Veuillez sélectionner toutes les réponses valables :**

- L'enseignement et l'apprentissage
- La recherche
- L'interaction communautaire
- Le fonctionnement du campus
- L'élaboration de la vision, de la mission, de la stratégie
- Ne sais pas
- Autre (Veuillez préciser)

**18. \*De nombreux université rencontrent différents obstacles à la mise en œuvre d'actions en faveur du développement durable. Parmi les difficultés ou obstacles suivants, lesquels ont entravé la mise en œuvre du DD (et des projets et stratégies le cas échéant) dans votre établissement ? Veuillez sélectionner les 3 causes de difficultés les plus importantes :**

- Le manque de possibilités de formation
- Le manque d'initiatives
- Le manque d'intérêt
- Le manque de connaissances
- Le manque de personnel
- Le manque de coopération en matière de recherche
- Le manque de coopération avec d'autres établissements, organisations communautaires et/ou entreprises
- Le manque de soutien de la part des dirigeants
- Le manque de reconnaissance institutionnelle
- Le manque de financement
- Autre (veuillez préciser)

**19. \*De nouvelles opportunités apparaissent et favorisent l'élaboration et la mise en œuvre d'actions en faveur du développement durable. Parmi les opportunités suivantes, lesquelles contribuent à la mise en œuvre du DD au sein de votre établissement ? Veuillez sélectionner les 3 réponses les plus pertinentes :**

- Les possibilités de formation
- Les nouvelles initiatives stimulantes
- Un regain d'intérêt
- L'acquisition de nouvelles connaissances
- Du personnel dédié
- Des possibilités de coopération en matière de recherche axées sur le DD
- La coopération inédite ou existante avec d'autres établissements, organisations communautaires et/ou entreprises
- Le soutien de la part des dirigeants
- La reconnaissance institutionnelle (mécanismes de récompense, etc.)
- Des fonds dédiés
- Autres (veuillez préciser)

**20. Selon vous, de quoi a-t-on le plus besoin pour faire progresser le développement durable dans les universités et les autres EES ?**

**21. Dans quelle mesure l'adoption de l'Agenda 2030 et des ODD en 2015 a-t-elle accru l'intérêt pour le développement durable au sein de votre établissement ?**

- Très peu
- Dans une certaine mesure
- En grande partie
- Ne sais pas

**22. La COVID-19 a-t-elle eu une incidence sur votre stratégie en matière de DD ou sur les activités qui s'y rapportent ?**

- Non
- Ne sais pas
- Oui, veuillez préciser

## Mobilisation des établissements pour l'atteinte des ODD

Les établissements d'enseignement supérieur ont un rôle crucial à jouer dans l'atteinte de l'ensemble des ODD. Veuillez utiliser cette section pour nous indiquer de quelle manière et sur quels ODD votre établissement agit.

**23. Veuillez indiquer sur quel ODD agit votre établissement, à quel niveau (éducation et enseignement/apprentissage, recherche, interaction communautaire, initiative sur le campus) le cas échéant :**

	Education and Teaching	Research	Community engagement	Campus Initiatives	Several areas	None
SDG 1: No Poverty	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SDG 2: Zero Hunger	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SDG 3: Good Health and Well-being	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SDG 4: Quality Education	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SDG 5: Gender Equality	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SDG 6: Clean Water and Sanitation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SDG 7: Clean Energy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SDG 8: Decent Work and Economic Growth	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SDG 9: Industry, Innovation and Infrastructure	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SDG 10: Reduced Inequalities	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SDG 11: Sustainable Cities and Communities	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SDG 12: Responsible Consumption and Production	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SDG 13: Climate Action	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SDG 14: Life below Water	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SDG 15: Life on Land	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SDG 16: Peace, Justice and Strong Institutions	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**24. Veuillez donner jusqu'à 3 exemples illustrant la manière dont votre établissement agit dans les domaines mentionnés ci-dessus (veuillez inclure un lien vers le projet):**

## Organisation et gouvernance

*Afin d'atteindre les objectifs fixés par de l'Agenda 2030, les stratégies et politiques institutionnelles intègrent de manière croissante le développement durable et le référentiel des ODD dans leur structure de gouvernance. Cette section vise à recueillir des informations sur les bonnes pratiques.*

**25. \*Existe-t-il un plan stratégique pour le développement durable dans votre établissement ?**

- Oui
- Non
- En cours d'élaboration
- Je ne sais pas

**26. Si vous avez répondu oui, veuillez préciser ou indiquer un lien :**

**27. \*À quel niveau le développement durable est-il encouragé dans votre établissement ? Veuillez sélectionner toutes les réponses valables :**

- Au niveau de l'établissement dans son ensemble
- Au niveau des facultés / des départements
- Au niveau des organisations étudiantes
- Par la communauté
- Au niveau individuel / par l'action du personnel
- Aucune action officielle / formelle
- Autre (veuillez préciser)

**28. Veuillez donner des exemples de politiques et de pratiques adoptées en matière de développement durable :**

**29. \*Existe-t-il des outils/mécanismes d'évaluation et de suivi des activités liées au développement durable dans votre établissement ?**

- Oui
- Non
- Je ne sais pas

**30. \*Si vous avez répondu oui à la question précédente, veuillez préciser (sélectionnez toutes les réponses valables)**

- Rapports à la direction
- Enquêtes de l'université/la direction/l'administration auprès du personnel
- Groupes de travail (contrôle, suivi)
- Classements externes (nationaux ou mondiaux)
- Autres

**31. Existe-t-il un budget spécifiquement réservé au développement durable ?**

- Oui
- Non
- Ne sais pas

**32. Le budget a-t-il évolué au cours des 5 dernières années ?**

- A la hausse
- A la baisse
- Aucune évolution

## Enseignement, apprentissage et recherche

*L'intégration de la notion de soutenabilité à l'enseignement, l'apprentissage et la recherche est essentielle pour permettre l'acquisition de connaissances, de compétences et d'aptitudes liées au développement durable. Dans cette section, nous aimerions recueillir des informations sur les bonnes pratiques développées dans votre établissement.*

**33.\*Votre établissement propose-t-il des cours portant spécifiquement sur le développement durable ? (Si oui, veuillez préciser)**

- Non
- Je ne sais pas
- Oui (veuillez les énumérer si possible)

**34.\*Les principes et la mise en œuvre du développement durable sont-ils devenus le fil conducteur des activités d'éducation, de recherche et d'interaction communautaire menées par votre établissement ? (Si oui, veuillez préciser)**

- Non
- Je ne sais pas
- Oui (veuillez expliquer comment et pourquoi)

**35.\*La recherche au sein de votre université porte-t-elle sur les questions liées au développement durable et aux ODD ?**

- Non
- Je ne sais pas
- Oui (veuillez préciser les domaines de recherche)

## Coopération et partenariats

*La collaboration régionale et mondiale entre les universités permet le partage de bonnes pratiques, le développement de programmes d'études interdisciplinaires, le développement d'initiatives communes d'enseignement et de recherche.*

### **36.\*Votre établissement travaille-t-il en partenariat avec d'autres établissements d'enseignement supérieur sur des thèmes liés au développement durable ?**

- Oui
- Non

### **37.\*Si oui, veuillez préciser à quel niveau**

- Au niveau local
- Au niveau national
- Au niveau régional
- Au niveau mondial
- A tous les niveaux mentionnés ci-dessus

### **38.\*Parmi les suivants, dans quels réseaux spécifiques à l'ESDD ou autres réseaux de l'enseignement supérieur spécialisés dans le développement durable votre établissement est-il actif ? (Veuillez sélectionner toutes les réponses valables)**

- L'AASHE - Association pour l'avancement de la durabilité dans l'enseignement supérieur.
- L'ACU - Association des universités du Commonwealth.
- L'ARIUSA - Alianza de Redes Iberoamericanas de Universidades por la Sustentabilidad y el Ambiente (Alliance des réseaux ibéro-américains d'universités pour la durabilité et l'environnement).
- L'AUF - Agence universitaire de la Francophonie.
- L'Alliance COPERNICUS
- La CRUE - universités espagnoles
- L'EAUC - L'association environnementale pour les universités et les collèges
- L'EUA - Association européenne de l'université
- L'HESI - Initiative pour la durabilité de l'enseignement supérieur
- Le cluster mondial sur l'ESDD de l'AIU
- L'ISCN - Réseau international des campus durables
- Le RCE - Centre régional d'expertise sur l'éducation au développement durable
- Le SDSN - Réseau de solutions pour le développement durable
- Les chaires UNESCO et Réseaux UNITWIN
- Aucun



- Autre - Si autre, veuillez préciser

**39.\* Votre établissement est-il impliqué aux côtés d'acteurs publics (par exemple, le gouvernement, les organisations publiques) dans des projets liés au développement durable ?**

- Oui
- Non
- Ne sais pas

**40.\*Si vous avez répondu oui à la question précédente, veuillez préciser**

**42. Quels types d'instruments de politique nationale influencent votre établissement dans son action en faveur de la mise en œuvre de l'Agenda 2030 et de la réalisation des ODD ? sélectionnez toutes les réponses valables :**

- La réglementation (obligations légales, obligations en matière d'accréditation, audits, déclarations de principes non juridiquement contraignante)
- Les mesures incitatives (incitations financières, outils de réputation tels que les classements nationaux, labels, et récompenses)
- Les outils de développement des capacités (conseils de services spécialisés, outils d'auto-évaluation, évaluations institutionnelles facultatives, directives)
- Autres, veuillez préciser :

**43.\*Votre établissement est-il impliqué aux côtés d'acteurs privés (entreprises et / ou sociétés) ou d'acteurs publics dans des projets liés au développement durable ?**

- Oui
- Non
- Ne sais pas

**44. Si vous avez répondu "oui" à la question précédente, veuillez préciser**

**45. Votre établissement est-il impliqué auprès d'autres acteurs dans le domaine du développement durable ? sélectionnez toutes les réponses valables :**

- Écoles
- ONG
- Organisation communautaire
- Autre

**46. Si votre établissement pouvait faire quelque chose pour susciter l'action en faveur du développement durable et de la mise en œuvre de l'Agenda 2030, que ferait-il ?**

## H. L'AIU et l'ESDD

*L'AIU et ses partenaires œuvrent dans le domaine du développement durable depuis le début des années 1990. Depuis l'adoption de l'Agenda 2030 et des ODD et compte tenu de l'importance croissante accordée à la question du développement durable, nous souhaitons renforcer notre action sur le terrain dans ce domaine et nous assurer qu'elle apporte une aide utile à nos Membres.*

47. **Veillez indiquer votre niveau d'intérêt (3 pour très intéressé, 0 pour pas intéresser) pour les domaines d'action suivants :**

	0	1	2	3
<b>Advocacy &amp; Analyses -</b> Research, publications and policy statements on Higher Education and Research for Sustainable Development	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Building synergies &amp; Networking -</b> Capacity building, leadership training and networking services	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Communicating &amp; Convening -</b> International conferences	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Other (please specify)				

**48. Pourriez-vous indiquer les points de contact / points focaux des personnes chargées de promouvoir les principes et la mise œuvre du développement durable au sein de votre université ?**

*- Ces contacts ne seront pas rendus publics. L'AIU n'utilisera les contacts fournis qu'à des fins de consultation et pour mieux cerner la manière dont le développement durable est intégré dans les établissements d'enseignement supérieur*

*- Les liens URL sont susceptibles de venir alimenter le portail mondial de l'AIU sur l'ESDD et de contribuer au rayonnement et à l'intensification des politiques et des actions menées*

- 
- 
- Nom de l'unité (le cas échéant)
- URL(s) de la page d'accueil
- Fonction de la personne contact
- Adresse e-mail de la/des personne(s) contact
- Autres informations

**49. Votre établissement souhaite-t-il en savoir plus sur la manière d'intégrer le développement durable dans l'un des domaines mentionnés ci-dessus ? veuillez nous indiquer les domaines concernés (par exemple, la formation des enseignants, la recherche, le fonctionnement du campus).**

**50. Connaissez-vous le portail sur l'ESDD de l'AIU ([IAU-HESD](#))? Si vous ne connaissez pas encore le portail et souhaitez-vous que vos initiatives y soient ajoutées remplissez cet [google forme](#)**

- Oui, je l'utilise,
- Oui, mais je ne l'utilise pas.
- Non

**51. Veuillez nous aider à identifier comment l'AIU peut vous aider dans vos activités liées à l'enseignement supérieur et la recherche au service du développement durable :**

- Elaboration / partage de documents de référence
- Enquêtes
- Publications
- Webinaires
- Séminaires et ateliers
- Conférences
- Activité de réseautage avec des experts et des homologues
- Activité de plaidoyer - auprès des gouvernements et des grandes organisations (gouvernements nationaux, UNESCO, OCDE, ONU)
- Autres (veuillez préciser)

**Au nom de l'AIU, nous vous remercions d'avoir répondu à cette enquête**

*Vos commentaires seront accueillis avec intérêt. Notre objectif est de toujours mieux vous servir dans les années à venir. Si vous avez d'autres questions ou remarques à nous communiquer, n'hésitez pas à contacter Isabel Toman ([i.toman@iau-aiu.net](mailto:i.toman@iau-aiu.net)).*

**52. Si vous avez des commentaires à faire au sujet de cette enquête ou d'autres remarques à formuler, n'hésitez pas à nous en faire part :**

**53. Veuillez saisir votre adresse e-mail si vous êtes intéressé(e) par les résultats de l'enquête et si vous acceptez d'être contacté(e) par l'AIU à l'avenir.**